

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филологический факультет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**МЕТОДИКА ПОДГОТОВКИ,
ОФОРМЛЕНИЯ И ЗАЩИТЫ ДИССЕРТАЦИЙ
ПО РОДНОМУ ЯЗЫКУ**

Кафедра дагестанских языков филологического факультета

Образовательная программа магистратуры
45.04.01 Филология

Направленность (профиль) программы:
Языки народов Дагестана

Форма обучения:
очная

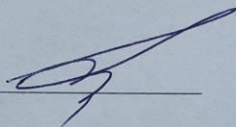
Статус дисциплины:
входит в часть, формируемую участниками
образовательных отношений

Рабочая программа дисциплины «Методика подготовки, оформления и защиты диссертаций по родному языку» составлена в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 45.04.01 Филология от «12» августа 2020 г. №980.

Разработчик: кафедра дагестанских языков, Багомедов М.Р., д.ф.н., проф.

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры дагестанских языков от «25» февраля 2022 г.,
протокол №5.

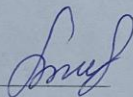
Зав. кафедрой _____



Багомедов М.Р.

на заседании Методической комиссии филологического факультета от «9» марта 2022 г., протокол №6.

Председатель _____



Горбанёва А.Н.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением
«31» марта 2022 г.

Начальник УМУ _____



Гасангаджиева А.Г.

Рабочая программа дисциплины «Методика подготовки, оформления и защиты диссертаций по родному языку» составлена в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 45.04.01 Филология от «12» августа 2020 г. №980.

Разработчик: кафедра дагестанских языков, Багомедов М.Р., д.ф.н., проф.

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры дагестанских языков от «25» февраля 2022 г.,
протокол №5.

Зав. кафедрой _____ Багомедов М.Р.

на заседании Методической комиссии филологического факультета от «9» марта
2022 г., протокол №6.

Председатель _____ Горбанёва А.Н.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением
«31» марта 2022 г.

Начальник УМУ _____ Гасангаджиева А.Г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Методика подготовки, оформления и защиты диссертаций по родному языку» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы магистратуры по направлению 45.04.01 Филология.

Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой дагестанских языков.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с новыми методами исследования, с изменениями научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций магистра: УК 2, ОПК 2, ПК 5.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контроля текущей успеваемости – контрольная работа и контроль в форме экзамена – семестр 4.

Объем дисциплины 4 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 144 часа.

Очная форма обучения

Семестр	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:							
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе зачет, дифференцированный зачет, экзамен	
		всего	из них					
	Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия		
4	144	48	16		32		96	экзамен

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Методика подготовки, оформления и защиты диссертаций по родному языку» являются: оказание методической поддержки студентам при подготовке, оформлении и защите магистерской диссертации;

- 1) развить способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля в своей профессиональной деятельности;
- 2) развить способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности;
- 3) обучить системному владению методами научного исследования, развить способность формулировать новые цели и достигать новых результатов в соответствующей предметной области;
- 4) обучить вести научные исследования, соблюдая все принципы академической этики, и понимание личной ответственности за цели, средства, результаты научной работы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «Методика подготовки, оформления и защиты диссертаций по родному языку» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы магистратуры по направлению 45.04.01 Филология (Языки народов Дагестана).

Данная дисциплина базируется на освоении как теоретических учебных дисциплин базовой и вариативной частей профессионального цикла, так и дисциплин, непосредственно направ-

ленных на освоение профессиональной деятельности магистра. Освоение этой дисциплины необходимо для практической подготовки магистрантов – научно-исследовательской практики, которая является обязательным разделом основной образовательной программы подготовки магистра и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения и процедура освоения)

3.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
УК -2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	УК-2.1. Знает требования, предъявляемые к проектной работе; методы представления и описания результатов проектной деятельности; критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта.	<p>Знает: принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы;</p> <p>Умеет: объяснять цели и формулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта;</p> <p>Владеет: навыками конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов</p>	<p>Устное сообщение на семинаре</p> <p>Устный опрос. Реферат</p>
	УК-2.2. Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения; организывает и координирует работу участников проекта; представляет результаты проекта в различных формах.	<p>Знает: этапы жизненного цикла проекта, этапы его разработки и реализации;</p> <p>Умеет: разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ;</p> <p>Владеет: навыками конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов.</p>	
	УК-2.3. Владеет навыками осуществления деятельности по управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла.	<p>Знает: методы разработки и управления проектами;</p> <p>Умеет: управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; представить образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата;</p> <p>Владеет: методиками разработки и управления проектом; навыками составления плана графика реализации проекта в целом и плана контроля его выполнения.</p>	

3.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
<p>ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования</p>	<p>ОПК-2.1. Корректно применяет различные методы научно-исследовательской работы в профессиональной, в том числе в педагогической, деятельности.</p>	<p>Знает: основные фундаментальные труды, понятийный аппарат и новейшие научные разработки в изучаемой области; Умеет: творчески использовать понятийный аппарат; Владеет: навыками аргументации полученных научных данных в изучаемой области</p>	<p>Фронтальный опрос. Контрольная работа</p>
	<p>ОПК-2.2. Обладает навыками чтения и интерпретации научных трудов в избранной области филологии.</p>	<p>Знает: основные композиционные и смысловые элементы профессионально- релевантных текстов; Умеет: строить текст как последовательность основных композиционных элементов; Владеет: основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания; навыками создания и редактирования текстов.</p>	
	<p>ОПК-2.3. Имеет представление об истории филологических наук, основных исследовательских методах и научной проблематике в избранной научной области.</p>	<p>Знает: различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности; Умеет: использовать навыки работы с текстом в научной, педагогической и других видах деятельности; Владеет: навыками интерпретации текстов разных типов и жанров на основе существующих методик.</p>	

3.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Результаты обучения	Процедура освоения
<p>ПК-5 способен осуществлять под руководством специалиста более высокой квалификации педагогическую деятельность по профильным дисциплинам (модулям) в рамках программ бакалавриата и программ дополнительного профессионального образования соответствующего уровня</p>	<p>ПК-5.2. Способен провести анализ содержания курса (лекции, раздела учебника, статьи) в рамках заданной проблемы с точки зрения научной и методической содержательности.</p>	<p>Знает: методы понимания текста: анализ, структуризация, реорганизация, трансформация, сопоставление с другими текстов, выявление необходимой для анализирующего информации.</p> <p>Умеет: обсуждать с обучающимися лингвистические труды и т.п.</p> <p>Владеет: системой поощрения в индивидуальном и коллективном литературном творчестве обучающихся.</p>	<p>Фронтальный опрос. Реферат</p>
	<p>ПК-5.3. Посещает занятия по филологическим дисциплинам, проводимым специалистом более высокой квалификации (в том числе, на открытых платформах образования) и участвует в обсуждении их научно-методического аппарата.</p>	<p>Знает: базовые методы и способы создания научных аналитических обзоров, рефератов в соответствии с темой научного исследования в области лингвистики;</p> <p>Умеет: применять полученные в результате обучения знания по созданию различного типа научных работ;</p> <p>Владеет: навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий.</p>	
	<p>ПК-5.4. Использует современные информационные технологии в педагогической деятельности.</p>	<p>Знает: требования современных образовательных стандартов по организации образовательного процесса и результатам обучения.</p> <p>Умеет: грамотно осуществлять процесс обучения с применением современных методик и технологий, диагностировать и оценивать качество образовательного процесса.</p> <p>Владеет: основными методами и приемами обучения и способами оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам</p>	

4. Объем, структура и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа

4.2. Структура дисциплины

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемк. (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль самост. раб.		
Модуль 1. 1. Основы методологии и методики научного творчества									
1	Особенности научной работы и этика научного труда. Категории и понятия научной работы. Научное изучение как основная форма научной работы.	4		4	4			1	Занятие лекционного типа, устный опрос по теме
2	Научное предвидение как вид познавательной деятельности. Разновидности научного поиска.			4	4			1	Занятие лекционного типа, письменная работа, устный опрос по теме
3	Методы научного познания. Логические законы и их применение. Умозаключения и их основные виды. Логические правила аргументации. Способы опровержения доводов оппонента.			4	4			1	Занятие лекционного типа, устный опрос по теме, лабораторная письменная работа
4	Методологический аппарат диссертационного исследования			4	4			1	Занятие лекционного типа, устный опрос по теме, контрольная

									работа
	<i>Итого по 1 модулю</i>			16	16			4	36
Модуль 2. Подготовка к написанию диссертации									
5	Выбор темы Планирование диссертационной работы. Библиографический поиск литературных источников	4			4			12	Занятие лекционного типа
6	Чтение научной литературы. Отбор и оценка фактического материала. Сбор первичной научной информации, ее фиксация и хранение				4			16	Устный опрос, обсуждение
	<i>Итого по 2 модулю</i>				8			28	36
Модуль 3. Работа над рукописью диссертации. Оформление									
7.	Подготовка черновой рукописи. Композиция диссертационной работы. Рубрикация текста Язык и стиль диссертации. Оформление диссертационной работы.	4			6			14	
8.	Порядок защиты магистерской диссертации				2			14	
	<i>Итого по 3 модулю</i>				8			28	36
	Модуль 4 Подготовка к экзамену						4	5	27
	ИТОГО семестр 4:			16	32		4	56	144

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Модуль I. Основы методологии и методики научного творчества

Тема 1. Особенности научной работы и этика научного труда

Категории и понятия научной работы.

Научное изучение как основная форма научной работы.

Тема 2. Научное предвидение как вид познавательной деятельности.

Разновидности научного поиска.

Тема 3. Методы научного познания.

Логические законы и их применение. Умозаключения и их основные виды. Логические правила аргументации. Способы опровержения доводов оппонента.

Тема 4. Методологический аппарат диссертационного исследования

Модуль 2. Подготовка к написанию диссертации

Тема 5. Выбор темы.

Планирование диссертационной работы. Библиографический поиск литературных источников. Чтение научной литературы.

Тема 6. Отбор и оценка фактического материала.

Сбор первичной научной информации, ее фиксация и хранение.

Модуль 3. Работа над рукописью диссертации. Оформление работы.

Тема 7. Подготовка черновой рукописи.

Композиция диссертационной работы. Рубрикация текста. Язык и стиль диссертации.

Оформление диссертационной работы.

Тема 8. Порядок защиты магистерской диссертации.

Содержание практических занятий по дисциплине

Модуль 1. Основы методологии и методики научного творчества

Занятие 1. Особенности научной работы и этика научного труда

1. Категории и понятия научной работы

2. Научное изучение как основная форма научной работы

Занятие 2. Научное предвидение как вид познавательной деятельности

1. Разновидности научного поиска

Занятие 3. Методы научного познания

1. Логические законы и их применение

2. Умозаключения и их основные виды

3. Логические правила аргументации

4. Способы опровержения доводов оппонента

Занятие 4. Методологический аппарат диссертационного исследования

Модуль 2. Подготовка к написанию диссертации

Занятие 5. Выбор темы

1. Планирование диссертационной работы

2. Библиографический поиск литературных источников

Занятие 6. Чтение научной литературы

1. Отбор и оценка фактического материала

2. Сбор первичной научной информации, ее фиксация и хранение

Модуль 3. Работа над рукописью диссертации

Занятие 7.

1. Подготовка черновой рукописи

2. Композиция диссертационной работы

3. Рубрикация текста

4. Язык и стиль диссертации

5. Оформление диссертационной работы

6. Представление табличного материала

7. Обработка отдельных видов текста

8. Использование цитат и оформление заимствований

9. Работа над библиографическим аппаратом

Занятие 8. Порядок защиты магистерской диссертации

1. Основные документы, представляемые в Государственную аттестационную комиссию

2. Подготовка магистранта к выступлению на заседании Государственной аттестационной комиссии

3. Процедура публичной защиты магистерской диссертации

5. Образовательные технологии

Формы проведения занятий: лекция, консультирование, беседы, микроконференция на тему «Методологические проблемы написания научно-исследовательской работы», ролевая игра «Защита диссертации», научные исследования процессов, работа в компьютерном классе.

В ходе проведения занятий используется комплекс образовательных технологий для выполнения различных видов работ:

- технология педагогического общения;
- технология проблемно-модульного обучения;
- технология обучения как проблемного исследования;
- технология коллективно-мыслительной деятельности;
- технология личностно-ориентированного обучения и воспитания;
- информационно-коммуникативные технологии.

В процессе обучения магистрантов данной дисциплины и контроля предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся:

- творческие задания;
- изучение и закрепление нового материала (интерактивная лекция, работа с наглядными пособиями, видео-и аудиоматериалы);
- обсуждение сложных и дискуссионных проблем.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы магистрантов.

Самостоятельная работа магистрантов предполагает: а) изучение учебной и научной литературы по предлагаемым проблемам с последующим их обсуждением на практических занятиях; б) выполнение практических заданий, упражнений для самоконтроля, представленных в данной рабочей программе, обеспечивающих закрепление и углубление знаний, полученных на практических занятиях и в результате самостоятельной работы с литературой (подготовка презентаций, рефератов, докладов). Указанные виды учебной деятельности обеспечивают интеграцию аудиторной и самостоятельной работы, которые сопровождаются эффективным, непрерывным контролем и оценкой ее результатов. Предусматривается обеспечение каждого магистранта: информационными ресурсами (справочники, учебные пособия, интернет-издания, банки индивидуальных заданий и т.д.) и методическими материалами, контролирующими материалами.

Темы для самостоятельного изучения

1. Научное изучение как основная форма научной работы
2. Общая схема хода научного исследования
3. Использование методов научного познания
4. Применение логических законов и правил
5. Выбор темы
6. Составление индивидуального и рабочего планов
7. Библиографический поиск литературных источников
8. Изучение литературы и отбор фактического материала
9. Композиция диссертационного произведения
10. Рубрикация текста
11. Приемы изложения научных материалов
12. Язык и стиль диссертационной работы
13. Представление отдельных видов текстового материала
14. Представление табличного материала
15. Общие правила представления формул
16. Представление отдельных видов иллюстративного материала

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости,

промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Типовые контрольные задания

Примерная тематика рефератов

1. Научное изучение как основная форма научной работы
2. Общая схема хода научного исследования
3. Использование методов научного познания
4. Применение логических законов и правил
5. Выбор темы
6. Составление индивидуального и рабочего планов
7. Библиографический поиск литературных источников
8. Изучение литературы и отбор фактического материала
9. Композиция диссертационного произведения
10. Рубрикация текста
11. Приемы изложения научных материалов
12. Язык и стиль диссертационной работы
13. Представление отдельных видов текстового материала
14. Представление табличного материала
15. Общие правила представления формул

Предлагаемая тематика рефератов по курсу «Методика подготовки, оформления и защиты диссертации по родному языку» имеет целью расширение и углубление знаний магистрантов, изучающих данную дисциплину, оказание методической поддержки студентам при подготовке, оформлении и защите магистерской диссертации.

Для самостоятельного углубленного изучения в реферативной форме взяты темы, наиболее значительные и богатые методологическим содержанием.

В тематике рефератов главное внимание уделено теоретической составляющей курса, касающегося вопроса о подготовке диссертации к защите, прежде всего.

Для составления реферата по предложенной тематике необходимо следовать определенному плану, включающему следующие пункты:

- точное название реферируемой работы (или работ), год написания и место публикации (как правило, это журналы);
- краткие сведения об авторе реферируемой работы;
- изложение содержания реферируемой работы, ее узловых положений;
- заключительная часть реферата может содержать краткое резюме, характеризующее сильные и слабые стороны работы, ее концепции;
- для такого итогового заключения целесообразно опираться на исследовательскую литературу, посвященную данной проблеме и данной работе (в этом случае в конце реферата нужно дать библиографический список);
- объем работы зависит от объема материала, подлежащего реферированию (в среднем он должен составить 15-20 страниц);
- изложение целесообразно вести в форме четких и развернутых тезисов.

Вопросы к экзамену

1. Особенности научной работы и этика научного труда.
2. Категории и понятия научной работы. Научное изучение как основная форма научной работы.
3. Научное предвидение как вид познавательной деятельности.
4. Разновидности научного поиска.
5. Методы научного познания.
6. Логические законы и их применение.
7. Умозаключения и их основные виды.
8. Логические правила аргументации.
9. Способы опровержения доводов оппонента.
10. Методологические параметры исследования.
11. Основные критерии качества исследования (актуальность новизна, теоретическая и практическая значимость).

12. Подготовка к написанию диссертации
13. Выбор темы диссертационного исследования.
14. Планирование диссертационной работы.
15. Библиографический поиск литературных источников. Чтение научной литературы.
16. Отбор и оценка фактического материала.
17. Сбор первичной научной информации, ее фиксация и хранение.
18. Подготовка черновой рукописи.
19. Композиция диссертационной работы.
20. Рубрикация текста.
21. Язык и стиль диссертации.
22. Оформление диссертационной работы.
23. Порядок защиты магистерской диссертации.
24. Основные документы, представляемые в Государственную аттестационную комиссию
25. Подготовка доклада на защиту магистерской диссертации.
26. Процедура публичной защиты магистерской диссертации

Необходимо: составление индивидуальных планов; проверка и анализ материала по теме магистерской диссертации, отчет по индивидуальным заданиям руководителя диссертации; проверка собранных материалов и плана работы; составление отчета о проделанной работе; подготовка краткого доклада на заседании кафедры.

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля –50 % и промежуточного контроля –50 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 20 баллов,
- участие на лабораторных занятиях - 50 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - 30 баллов. Промежуточный контроль по дисциплине включает:
 - устный опрос - 50 баллов,
 - письменная контрольная работа - 50 баллов

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

б) основная литература:

Рогожин М.Ю. Подготовка и защита письменных работ: учебно-практическое пособие / М. Ю. Рогожин. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2014. - 238 с. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253712>

Шкляр М.Ф. Основы научных исследований : учебное пособие / М. Ф. Шкляр. - М.: Дашков и К, 2016. - 208 с. ЭБС PRbooks, ЭБС «Университетская библиотека онлайн» URL: <http://www.iprbookshop.ru/60482.html>, <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450782>

Кузин Ф.А. Кандидатская диссертация: Методика написания, правила оформления и порядок защиты: Практ. пособие для аспирантов и соискателей учён. степени / Кузин, Феликс Алексеевич. - [6-е изд., доп.]. - М.: Ось-89, 2004, 2001. - 224 с.

Колесникова Н.И. От конспекта к диссертации: Учебное пособие по развитию навыков письменной речи / Колесникова, Наталья Ивановна. - М.: Флинта; Наука, 2002. - 287 с.

в) дополнительная литература:

Гальперин И.Р. Текст как объект лингвистического исследования / И. Р. Гальперин. - М.: Наука, 1981. - 140 с. Российская государственная библиотека (РГБ) URL: http://нэб.рф/catalog/000199_000009_001048243/

Горелов В.П. Магистерская диссертация: практическое пособие для магистрантов всех специальностей вузов / В. П. Горелов. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 116 с. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447692>

Арнольд И.В. Основы научных исследований в лингвистике : [Для ин-тов и фак. иностр. языков] / И. В. Арнольд. - М. : Высшая школа, 1991. - 139,

Волков Ю. Г. Диссертация: подготовка, защита, оформление: практич. пособие / Волков, Юрий Григорьевич ; под ред. Н.И.Загузова. - 3-е изд., стер. - М. : Гардарики, 2005, 2002. - 185 с.

Грушко И.М. Основы научных исследований : Уч. пособие для техн. вузов / Грушко, Иван Макарович, Сиденко, Владимир Михайлович. - 3-е изд., перераб. и доп. - Харьков : Вища школа при Харьк. ун-те, 1983. - 223 с.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.

Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ ДГУ. Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный.

gramota.ru [Электронный ресурс]: Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех/ Режим доступа: <http://www.gramota.ru>

ruscorpora.ru [Электронный ресурс]: Национальный корпус русского языка: информационно-справочная систем. Режим доступа: <http://www.ruscorpora.ru>

Образовательные ресурсы Интернета: Русский язык [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://all.alleng.me/edu/ruslang5.htm>

<http://www.in-yaz-book.narod.ru/dargin.html>

<http://www.philology.ru/linguistics4/abdullayev-67.htm>

<http://vak.ed.gov.ru/> - Высшая аттестационная комиссия (ВАК)

<http://www.edu.ru> — Российское образование. Федеральный портал-От аспиранта к профессору

<http://www.jurnal.org/> - Журнал научных публикаций аспирантов и докторантов

<http://www.dicertant.narod.ru> - Советы по оформлению диссертаций

<http://www.аспирантура.рф> -Аспирантура.РФ.

<http://www.aspirinby.org> - В помощь аспирантам и соискателям ученых степеней

<http://www.dissertacia.com/index.php> - Аспирант.

<http://www.aspirantura.ru/about.php> – Aspirantura.ru

<http://www.moluch.ru/news/> -Молодой ученый

<http://www.sci-innov.ru/sci-dev/> -Федеральный портал по научной и инновационной

деятельности

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Для успешного усвоения дисциплины «Методика подготовки, оформления и защиты диссертаций по родному языку» магистрант должен руководствоваться следующими принципами работы: - посещать лекционные и практические занятия, систематически готовиться к практическим занятиям; - самостоятельно изучить отдельные темы, составить конспект; - готовиться к текущим, промежуточным и итоговым контрольным работам по темам, указанным в рабочей программе дисциплины. При подготовке к аудиторным занятиям студенты должны прорабатывать теоретические и методологические источники, уметь их анализировать. Знание материала будет проверяться путем проведения опросов и выполнения письменных заданий. Самостоятельная работа магистрантов направлена на формирование навыков подготовки научных обзоров, составления рефератов по тематике проводимых исследований. Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации магистранта.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса используются следующее программное

обеспечение: Microsoft Office (Excel, PowerPoint, Word и т. д.).

При осуществлении образовательного процесса используются следующие информационно справочные системы: автоматизированная система управления «Электронный университет» (сетевое тестирование, рабочая программа), Научная библиотека (<http://elib.dgu.ru>). В случае проведения занятий с использованием инновационных дистанционных технологий используются следующие аналоги традиционных занятий, представленных в таблице.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

При изучении данного курса рекомендуется использовать:

- Интернет ресурсы;
- компьютерные классы;
- новые информационные технологии (Power Point, Movie maker, etc).